

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
«Правоохранительная деятельность»



\_\_\_\_\_ И.Ю. Лугина

«\_27» \_февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа дисциплины УП.03.01. Учебная практика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность для обучающихся очной формы обучения.

### **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

*ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;*

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;*

*ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;*

*ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;*

*ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;*

*ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;*

*ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;*

*ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.*

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-09, ПК 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать служебные задачи;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях;</li> <li>- документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;</li> <li>- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач;</li> <li>- организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств;</li> <li>- основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;</li> <li>- организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</li> </ul>

#### **4. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика реализуется в рамках *обязательной* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля - *ПМ.03. «Выполнение работ по профессии «Полицейский».*

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: *МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности, МДК.03.02. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел.*

Учебная практика проводится по очной форме обучения на *III курсе в I семестре.*

Учебная практика является концентрированной. *Базами практики служит ИСПО УУНУТ, а также:*

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проекционный экран с светодиодом lumien master control

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет №203 – 31,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт.

Моноблок.

Колонки Genius.

Принтер Kyocera.

Принтер ECOSYS P2035d.

Сканер Epson

11 посадочных мест

Полигон для отработки навыков в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения следственных действий.

Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

#### **5. Объем учебной практики в часах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет *36 часов, 1 неделя.*

#### **6. Содержание практики**

##### **Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности**

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность, принципы, субъекты.

Тема 1.2. Особенности производства оперативно-розыскных мероприятий: использование результатов и формы контроля, надзора.

##### **Раздел 2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

Тема 2.1. Особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 2.2. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц.

##### **Раздел 3. Особенности расследование отдельных категорий уголовных дел**

Тема 3.1. Методика расследования преступлений в правоохранительной деятельности.

Тема 3.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
«Правоохранительная  
деятельность».....



\_\_\_ И.Ю. Лугина

«\_27» \_февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики .....	8
1.1. Область применения программы .....	8
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	8
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы .....	9
2. Место практики в структуре основной образовательной программы .....	10
3. Объем практики в часах с указанием количества недель .....	10
4. Содержание учебной практики .....	11
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике .....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	28
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики .....	28
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения учебной практики .....	30
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	30
7. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	31

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность для обучающихся очной формы обучения.

### **1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

*ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;*

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;*

*ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;*

*ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;*

*ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;*

*ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;*

*ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;*

*ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.*



**1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-09, ПК 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать служебные задачи;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- выбирать тактические приемы и применять силы, средства и методы в различных служебных ситуациях;</li> <li>- документально оформлять результаты, полученные в процессе проведения служебных мероприятий;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с законными требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и правовые основы тактики действий пресуществлении деятельности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- задачи судебных и правоохранительных органов в системе судопроизводства;</li> <li>- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач;</li> <li>- организационные, правовые и тактические основы обеспечения законности;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, тактические особенности применения различных технических и иных средств;</li> <li>- основания и порядок подготовки и проведения уголовно-процессуальных и иных действий, с последующим оформлением соответствующих документов;</li> <li>- организационно-правовые основы соблюдения правил сохранности служебной и иной информации в правоохранительных органах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения служебных задач в соответствии с профилем деятельности судебных и правоохранительных органов, с использованием сил, средств, методов, тактических приемов, принятий решений, с неукоснительным соблюдением уголовно-процессуального законодательства</li> </ul>

## **2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика реализуется в рамках *обязательной* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля - ПМ.03. «Выполнение работ по профессии «Полицейский».

Для прохождения УП.03.01. Учебной практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности, МДК.03.02. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел.

Учебная практика проводится по очной форме обучения на *III* курсе в *I* семестре.

Учебная практика является концентрированной. Базами практики служит ИСПО УУНУТ, а также:

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)  
Проекционный экран с светодиодом lumien master control  
Проектор Casio  
Ноутбук Pavilion  
Доска – 1 шт.  
Стол – 1 шт.  
Стул – 1 шт.  
Ученическая парта трехместная – 12 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет №203 – 31,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).  
Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт.  
Моноблок.  
Колонки Genius.  
Принтер Kyocera.  
Принтер ECOSYS P2035d.  
Сканер Epson  
11 посадочных мест

Полигон для отработки навыков в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.  
Манекен для проведения следственных действий.  
Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.  
Ноутбук HP630 Intel Core  
10 посадочных мест

## **3. Объем практики в часах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

#### 4. Содержание учебной практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность, принципы, субъекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи			**
	2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности			
	3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение			
	4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность			
	5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документации.	6		
<b>Тема 1.2. Особенности производства оперативно-розыскных мероприятий: использование результатов и формы контроля, надзора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых: понятие, классификация, права, обязанности и их участие в оперативно-розыскной деятельности			**
	2. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий			
	3. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

	4.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве			
	5.	Система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность			
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документацией.		6		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов</b>		12		
<b>Тема 2.1. Особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Особенности обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов			
	2.	Права человека: международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл			
	3.	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства			
	4.	Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности			
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документацией.		6		
<b>Тема 2.2. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности			
	2.	Принуждение в сфере правоохранительной деятельности: понятие, признаки и гарантии			
	3.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности, их гарантии			
	4.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел			
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документацией.		6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности расследование отдельных категорий уголовных дел</b>		12		

<b>Тема 3.1. Методика расследования преступлений в правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Методика расследования преступлений в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел: понятие, значение и виды			
	2.	Особенности деятельности следователя по расследованию уголовных дел			
	3.	Особенности расследования убийств			
	4.	Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности			
	5.	Особенности расследования краж грабежей, разбоев и вымогательства			
	6.	Особенности расследования мошенничества, взяточничества			
<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документации.			6		
<b>Тема 3.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности			
	2.	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ			
	3.	Особенности расследования преступления, связанных с нарушением правил противопожарной безопасности			
	4.	Особенности расследования преступлений, связанных с дорожно-транспортными преступлениями			
	5.	Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и несовершеннолетними			
<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач, с оформлением соответствующей документации.			6		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в тематическом плане (Приложение № 1)

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

ФОС по УП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. -- //Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/559145> (дата обращения: 29.08.2025).

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/565976> (дата обращения: 29.08.2025).

3. Драпкин, Л. Я. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст: электронный. - //Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/561729>.

4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559646>.

5. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567549>.

6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20382-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558049>.

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебник для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565019>.

8. Шимкин, В. Н. Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». - / В.Н. Шимкин. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023-88 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 239 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «Об оперативно-розыскной деятельности». - Текст: электронный. - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519).

2. Аврутин, Ю. Е. Оперативно-розыскная психология: учебник для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/562780>.

3. Александров, И. В. Криминалистика. - том 5. - Методика расследования преступлений: учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - //Образовательная платформа: «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/565025>.

4. Булатов Б.Б. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/566543> (дата обращения: 29.08.2025).

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560901>.

6. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: монография. – под ред.: В. Е. Корноухова. – Москва: Издательство: «Норма» ИНФРА-М. – М, 2024. -224с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный. //Образовательная платформа: «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>.

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 260 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. - //Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/559814> (дата обращения: 29.08.2025).

8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561051>.

9. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Практикум: учебник для вузов. - /под общ. ред.: А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — Москва: Издательство «Юрайт», 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. - // Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/560387>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения учебной практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ <a href="https://uust.ru/library/reader/ebs/">https://uust.ru/library/reader/ebs/</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## 7. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

### *Студент при прохождении практики обязан:*

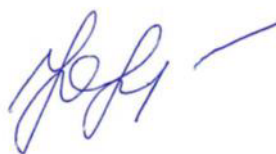
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать комплексный зачет с оценкой (дифференцированный) по практике.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии



Лугинина И.Ю.  
«\_27» февраля 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по учебной практике ПМ.03. «Выполнение работ по профессии «Полицейский» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.03. «Выполнение работ по профессии «Полицейский» образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

**ФОС позволяет оценить приобретенные на учебной практике практический опыт:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;
- осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;
- осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству;
- применять на практике нормы уголовно-процессуального права;
- составлять различные виды уголовно-процессуальных и иных документов;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.03. «Выполнение работ по профессии «Полицейский» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики,
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике,
- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с учебной практики),
- контроль за ведением дневника учебной практики;
- контроль обработки материала для отчета по учебной практике в соответствии с заданием на учебную практику.

## **Примерные варианты тестовых заданий:**

### **I. Тестовые задания для МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности:**

#### **1. Органы имеющие право осуществлять оперативно-разыскную деятельность (далее-ОРД):**

1. Федеральные органы налоговой полиции
2. Органы пограничной службы РФ
3. Органы внутренних дел
4. Все перечисленное

#### **2. ОРД - это вид деятельности:**

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов
2. Осуществляемый только негласно
3. Осуществляемых только по средством ОРМ
4. Осуществляемый только гласно

#### **3. ОРД согласно статье 1 ФЗ №144-фз «Об ОРД» от 1995 г. осуществляется:**

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений
3. В целях безопасности правоохранительных органов
4. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления

#### **4. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:**

1. Незаконным оборотом наркотиков
2. С серийными кражами автотранспорта
3. С серийными квартирными кражами
4. Нет верных ответов

#### **5. ОРМ ведомственного санкционирования:**

1. Оперативное наблюдение
2. Оперативный опрос
3. Оперативное внедрение
4. Отождествление личности

#### **6. Название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативное подразделение:**

1. Дело оперативной проверки
2. Дело оперативного поиска
3. Дело предварительной оперативной проверки
4. Учетно-регистрационное дело

#### **7. Кем осуществляется оперативно-разыскной деятельности (далее - ОРД):**

1. Работниками прокуратуры
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности
3. Работниками органов внутренних дел
4. Все ответы верны

#### **8. Согласно ФЗ №144-фз «Об ОРД» от 1995 г. одним из главных конституционных принципов в ОРД является:**

1. Принцип гуманности

2. Принцип справедливости
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление
4. Принцип законности

**9. Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?**

1. Наведение справок
2. Проверочная закупка
3. Отождествление личности
4. Наблюдение

**10. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?**

1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты
2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления
3. Представители сексуальных меньшинств
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства

**11. Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств:**

1. В течение одного часа
2. В течение 48 часов
3. В течение 12 часов
4. В течение 24 часов

**12. Оперативно-розыскная деятельность – это:**

1. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими
2. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами
3. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно
4. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

**13. Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:**

1. Принцип уважения прав и свобод граждан
2. Принцип конспирации
3. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов
4. Принцип гуманизма

**14. Одной из задач оперативно-розыскной деятельности ОВД является:**

1. Выявление и предупреждение административных правонарушений
2. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками
3. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов
4. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда

**15. Какой из нижеперечисленных факторов не является основанием для использования оперативных методов?**

1. Угроза жизни граждан
2. Необходимость получения информации о преступной деятельности
3. Личное желание оперативного работника

## **II. Тестовые задания для МДК.03.02.**

### **Обеспечение прав человека деятельности правоохранительных органов:**

**1. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности - концепция прав**

1. Либеральная.
2. Мусульманская.
3. Китайская.
4. Марксистская.

**2. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли - это...:**

1. Социальные нормы.
2. Регулирование.
3. Власть.
4. Политика.

**3. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относят:**

1. Территориальность, публичность, суверенитет.
2. Координация и соподчинение, коллегиальность и единоначалие, верховенство закона.
3. Законность, справедливость, целесообразность, ответственность за вину.
4. Гуманизм, гласность, системность, связь с правом.

**4. Правительство РФ – это**

1. Орган законодательной власти.
2. Орган исполнительной власти.
3. Орган судебной власти.
4. Высший контрольно-надзорный орган.

**5. Внешняя организация всей системы государственной власти – это:**

1. Форма правления.
2. Форма государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим.

**6. Совокупность негосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:**

1. Народным фронтом.
2. Обществом.
3. Политической системой.
4. Гражданским обществом.

**7. Государственный аппарат и государственные органы соотносятся к:**

1. Государственный аппарат состоит из государственных органов.
2. В каждом государственном органе есть специальный государственный аппарат.
3. Государственные органы подчиняются государственному аппарату.
4. Правильных ответов нет.

**8. Особой формой реализации права является...**

1. Исполнение права.
2. Правотворчество.
3. Применение права.
4. Злоупотребление правом.

### **9. Правопорядок — это ...**

1. Предпосылка установления законности.
2. Результат действия права и законности.
3. Основание наступления юридической ответственности.
4. Гарантия законности.

### **10. К основным функциям юридической ответственности относятся...**

1. Правоохранительная и социальная.
2. Карательная, воспитательная, предупредительная.
3. Регулятивная и охранительная.
4. Социально-прогностическая и информационная.

## **III. Тестовые задания для МДК.03.03.**

### **Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел:**

#### **1. Составляющими частной методики расследования преступлений являются:**

1. Версии, криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.
2. Версии, число участников уголовного процесса, криминалистические ситуации, криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.
3. Версии, криминалистические ситуации, криминалистическая характеристика преступления, следственные действия первоначального этапа расследования.

#### **2. Центральной фигурой при осмотре места происшествия является:**

1. Специалист – криминалист.
2. Следователь.
3. Эксперт.
4. Прокурор.

#### **3. Следователь не имеет права:**

1. Присутствовать при производстве экспертизы.
2. Задавать эксперту вопросы о порядке и методах проведения исследования во время проведения экспертизы.
3. Давать эксперту указания о порядке и методах проведения исследования.
4. Формулировать дополнительные вопросы во время проведения экспертизы.

#### **4. Какое следственное действие является первоначальным и неотложным при расследовании убийств?**

1. Допрос.
2. Осмотр места происшествия и трупа.
3. Получение результатов ОРД.

#### **5. Какая экспертиза обязательно должна быть назначена при расследовании изнасилований и иных половых преступлений?**

1. Судебно-психиатрическая.
2. Психолого-наркологическая.
3. Судебно-медицинская живых лиц.

#### **6. Какие проверочные действия необходимо провести следователю после получения сообщения о совершенной квартирной краже?**

1. Осмотр места происшествия, опрос потерпевшего, опрос свидетелей.
2. Назначение экспертиз, опрос заявителя, назначение ревизии.
3. Назначение ревизии, назначение экспертиз, проведение аудиторской проверки.



**7. Какая экспертиза должна быть назначена в том случае, когда потерпевшему причинены телесные повреждения?**

1. Судебно- психологическая.
2. Судебно-медицинская.
3. Медико-криминалистическая.

**8. Наиболее распространенными следственными действиями при расследовании мошенничества являются:**

1. Проверка показаний на месте.
2. Допрос потерпевшего.
3. Освидетельствование.
4. Предъявление личности для опознания.

**9. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве-...**

1. Деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
2. Деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
3. Право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
4. Деньги или имущество; право на имущество.

**10. Какое следственное действие является первоначальным расследовании любого факта взяточничества?**

1. Осмотр места происшествия.
2. Обыск по месту работы и жительства взяточника.
3. Следственный эксперимент.

**11. Какое следственное действие необходимо провести незамедлительно после задержания наркоторговца с поличным?**

1. Личный обыск задержанного.
2. Осмотр места происшествия.
3. Назначение необходимых экспертиз.

**12. Какой признак является наиболее характерным для очага возгорания?**

1. Наибольшее выгорание пола.
2. Появление трещин на бетонных конструкциях.
3. Все ответы правильные.

**13. Какие элементы являются ключевыми криминалистической характеристике ДТП?**

1. Личность потерпевшего и личность преступника.
2. Способ и последствия совершения ДТП.
3. Механизм и обстановка совершения ДТП.

**14. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:**

1. Тяжесть совершенных преступлений.
2. Количество совершенных преступлений.
3. Наличие иерархии.
4. Количество лиц, являющихся соисполнителями.
5. Наличие структурных подразделений.

**15. При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетним необходимо установить следующие обстоятельства:**

1. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего.
2. Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.
3. Возраст несовершеннолетнего.
4. Число, месяц и год рождения.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- *положительного аттестационного листа по учебной практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;*
- *положительной характеристики организации прохождения учебной практики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики;*
- *дневника учебной практики;*
- *отчета об учебной практике в соответствии с заданием на учебную практику.*

Дифференцированный зачет проходит в форме *защиты отчета по учебной практике*.

### **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения учебной практики происходит по следующим показателям:

- *соответствие содержания отчета по учебной практике заданию на учебную практику;*
- *оформление отчета по учебной практике, в соответствии с требованиями программы учебной практики;*
- *оформления дневника учебной практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы учебной практики;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на учебной практике;*
- *запись в характеристике об освоении профессиональных компетенций при выполнении работ на учебной практике;*

Оценка за зачет с оценкой по учебной практике определяется за представленные материалы с учебной практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## 5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения учебной практики

### 5.1 Отчет по учебной практике

#### ОТЧЕТ СТУДЕНТА ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 5.1.1. Дневник практики

#### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя учебной практики от ИСПО УУНиТ

### 5.1.2. Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по \_\_\_\_\_ практике

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_

в период \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

#### Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время учебной практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>	
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</i>	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</i>	
<i>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</i>	

<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</i>	
<i>ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</i>	
<i>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</i>	
<i>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;</i>	
<i>ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.</i>	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики \_\_\_\_\_  
(освоены/не освоены)

Руководитель практики  
от базы учебной практики

м.п.

\_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ИСПО УУНиТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5.1.3. Характеристика с места прохождения учебной практики

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО студента проходил (-а) учебную практику в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. включительно. За указанный период практикант проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на учебной практике знания, полученные в ИСПО УУНиТ.

За время прохождения учебной практики ФИО студента освоил(-а) в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал(-а) свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности. Подчинялся(-лась) правилам внутреннего распорядка, действующим в ИСПО УУНиТ. Выполнял указания и поручения руководителя учебной практики от университета и руководителя учебной практики от организации, своевременно вел документацию по учебной практике.

ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя учебной практики своевременно, аккуратно и добросовестно. С однокурсниками проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения учебной практики ФИО студента проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Рекомендуемая оценка

\_\_\_\_\_  
(оценка прописью)

Руководитель  
учебной практики  
от ИСПО УУНиТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

М.П.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

***1. Вопросы по МДК.03.01. Основы оперативно-розыскной деятельности:***

1. Социальная обусловленность ОРД, ее значение и место в системе уголовно-правовой политики России.
2. Понятие, цели и задачи ОРД.
3. Понятие и виды принципов ОРД.
4. Действующая система правового регулирования ОРД.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года и его значение в укреплении законности в борьбе с преступностью.
6. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
7. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих ОРД и их компетенция.
8. Обязанности органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
9. Права органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
10. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений, осуществляющих ОРД.
11. Гарантии социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
12. Оперативные подразделения органов внутренних дел: понятие, виды и компетенция.
13. Системное построение отраслевых оперативных подразделений органов внутренних дел и основные принципы организации их деятельности по борьбе с преступностью.
14. Должностные лица оперативных подразделений органов внутренних дел и предъявляемые к ним требования.
15. Понятие, принципы и правовая основа взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
16. Виды взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
17. Формы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
18. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их виды и значение в борьбе с преступностью.
19. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
21. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Опрос: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
23. Наведение справок: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
24. Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
25. Проверочная закупка: понятие, виды, общий порядок проведения, оформление результатов.
26. Исследование предметов и документов: понятие, назначение, общий порядок проведения и оформление результатов.
27. Наблюдение: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
28. Отождествление личности: понятие, виды, способы, условия проведения и оформление результатов.
29. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных

средств: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.

30. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие, субъекты и объекты, основания и условия проведения.

31. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, субъекты, основания и условия проведения.

32. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, субъекты, основания и условия проведения.

33. Оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты, оформление результатов.

34. Контролируемая поставка: понятие, назначение, виды, объекты, условия проведения и оформление результатов.

35. Оперативный эксперимент: понятие, назначение, условия проведения и оформление результатов.

36. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий: виды, порядок использования технических средств и предъявляемые к ним требования; документальное оформление результатов применения технических средств.

37. Сущность, правовая основа, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

38. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

39. Контрактная форма оказания содействия граждан оперативным подразделениям органов, осуществляющим ОРД: условия заключения контракта, структура и содержание основных элементов контракта, запреты на контрактное сотрудничество.

40. Понятие и условия содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

41. Гарантии социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

42. Сущность и основные источники финансового обеспечения ОРД.

43. Виды расходов финансовых средств в сфере ОРД и их общая характеристика.

44. Сущность и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты внешнего контроля за ОРД и их полномочия.

45. Сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты ведомственного контроля и их полномочия.

46. Основные направления и формы ведомственного контроля за ОРД.

47. Сущность и значение прокурорского надзора за ОРД, его цели и задачи.

48. Субъекты и предмет прокурорского надзора в сфере ОРД.

49. Основания и формы осуществления прокурорского надзора за ОРД.

50. Порядок представления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления прокурорского надзора за ОРД.

51. Понятие, цели, формы оперативной проверки и предъявляемые к ней требования.

52. Сущность и основное содержание предварительной оперативной проверки.

53. Сущность и основное содержание последующей оперативной проверки (оперативной разработки).

54. Понятие и основные направления документирования противоправной деятельности проверяемых лиц.

55. Соотношение документирования в ОРД и доказывания в уголовном процессе.

56. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.

57. Порядок представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

58. Понятие, назначение и общий порядок ведения дел оперативного учета.

59. Сущность и основное содержание деятельности оперативных подразделений по выявлению лиц и фактов, представляющих оперативный интерес (поисковая работа).

60. Характеристика основных направлений и объектов поисковой работы оперативных подразделений.

61. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по предупреждению преступлений.

62. Деятельность оперативных подразделений по выявлению и устранению обстоятельств,



способствующих совершению преступлений (общая профилактика).

63. Деятельность оперативных подразделений по выявлению лиц, могущих совершить преступления и оказание на них профилактического воздействия (индивидуальная профилактика). Предотвращение замышляемых и подготавливаемых преступлений.

64. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений.

65. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда отсутствуют официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.

66. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда имеются официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.

67. Понятие и формы взаимодействия (организационные и процессуальные) оперативных работников и следователей в процессе раскрытия и обеспечения расследования преступлений.

68. Понятие, сущность и значение розыскной работы. Субъекты, объекты и виды розыска.

69. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда.

70. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, пропавших без вести и иных категорий разыскиваемых.

## **II. Вопросы по МДК.03.02. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов:**

1. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.

2. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.

3. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

4. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.

5. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.

6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

7. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.

8. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

9. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.

10. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.

11. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.

12. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.

13. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.

14. Законность в условиях формирования правового государства.

15. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.

16. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.

17. Защита прав потерпевших и свидетелей.

18. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина России.

19. Значение прокурорского и судебного контроля.

20. История становления прав и свобод человека.

21. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.
22. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.
23. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.
24. Международные гарантии прав человека как составная часть и общей системы.
25. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).
28. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.
29. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
30. Механизм гарантий прав и свобод человека.
31. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.
32. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.
33. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.
34. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.
35. Основные, отраслевые, специальные права личности.
36. Особенность режима проведения контртеррористической операции.
37. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних дел в работе с гражданами.
38. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.
39. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.
40. Понятие прав и свобод человека.
41. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
42. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.
43. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.
44. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Права человека и гражданина, не подлежащие ограничению.
46. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.
47. Право на жизнь как главное в системе права личности.
48. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
49. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД
50. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.
51. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.
52. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.
53. Правовой статус гражданина (иностранного гражданина, бипатрида, апатрида).
54. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.
55. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
56. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.
57. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.
58. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.
59. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.
60. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.
61. Проблемы реализации прав личности в РФ.
62. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.

63. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.
64. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.
65. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.
66. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственным нормативным актам.
67. Регламентация субъективных прав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.
68. Система прав и свобод человека.
69. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
70. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.
71. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.
72. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
73. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.
74. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.
75. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
76. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.
77. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.
78. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### **III. Вопросы по МДК.03.03. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел:**

1. Понятие, принципы и значение организации расследования различных категорий преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Основные формы организации расследования преступлений.
4. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования.
6. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
7. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
8. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий.
9. Понятие криминалистической методики.
10. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
11. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
12. Структура частной криминалистической методики.
13. Этапы процесса расследования и их характеристика.
14. Содержание, структура и задачи криминалистической методики.
15. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
16. Понятие и криминалистическая характеристика убийств.
17. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
18. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по убийствам.

19. Этапы расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

20. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

21. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

22. Особенности планирования расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

23. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

24. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

26. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

27. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

28. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

29. Особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

30. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

31. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

32. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании мошенничества.

33. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования мошенничества.

34. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.

35. Особенности планирования расследования мошенничества.

36. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.

37. Использование специальных знаний при расследовании мошенничества.

38. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о вымогательстве.

39. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования вымогательства.

40. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.

41. Особенности планирования расследования вымогательства.

42. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.

43. Использование специальных знаний при расследовании вымогательства.

44. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.

45. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

47. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

48. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества.

49. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

50. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.

51. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.

52. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.
53. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
54. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
55. Особенности планирования расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
56. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
57. Использование специальных знаний при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
58. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.
59. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
60. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
61. Задачи осмотра места пожара.
62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
63. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
64. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в ДТП, остался на месте.
65. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места ДТП.
66. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте ДТП, а водитель скрылся.
67. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
68. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
69. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
70. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
71. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.
72. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
73. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
74. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
75. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
76. Особенности возбуждения уголовных дел по делам несовершеннолетних.
77. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений несовершеннолетних.
78. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
80. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним.